

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA 2º DE LA ESO

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:

- Tema 1. ¿Qué es la ciudadanía?.
- Tema 2. La resolución inteligente de los conflictos.
- Tema 3. La lucha por la felicidad.
- Tema 4. La dignidad y los derechos humanos.
- Tema 5. ¿Cómo debe ser el buen ciudadano?.
- Tema 6. ¿Quién soy yo?.
- Tema 7. La convivencia con los cercanos.
- Tema 8. La convivencia con los demás ciudadanos.
- Tema 9. La democracia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Valorar la libertad y responsabilidad personales. Identificar y rechazar, a partir del análisis de hechos reales o figurados, situaciones de discriminación.
2. Participar en la vida del centro y del entorno y practicar el diálogo.
3. Rechazar la discriminación y toda violación de los Derechos Humanos. Utilizar diferentes fuentes de información y considerar las distintas posiciones y alternativas existentes en los debates que se planteen sobre problemas y situaciones de carácter local o global.
4. Identificar los principios básicos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos y su evolución, distinguir situaciones de violación de los mismos.
5. Reconocer los principios democráticos y las instituciones fundamentales que establece la Constitución Española y los Estatutos de Autonomía y describir la organización, funciones y formas de elección de algunos órganos de gobierno municipales, autonómicos y estatales.
6. Identificar los principales servicios públicos que deben garantizar las administraciones, reconocer la contribución de los ciudadanos en su mantenimiento y mostrar, ante situaciones de la vida cotidiana, actitudes cívicas relativas al cuidado de la salud, el entorno, la seguridad vial, la protección civil y el consumo responsable.
7. Conocer y valorar el impacto de las nuevas tecnologías (derecho a la privacidad y respeto a la propiedad intelectual), la globalización, o algunos de los rasgos de nuestras sociedades actuales (pluralidad cultural, sociedad del conocimiento, etc.) en nuestra convivencia cívica.
8. Reconocer la existencia de conflictos y sus principales causas. Valorar la importancia del Derecho Internacional Humanitario para paliar las consecuencias de los conflictos

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

-Contenidos: 60% de la nota (control de las unidades didácticas)

EXÁMENES O PRUEBAS OBJETIVAS: 6 PUNTOS como máximo. La falta de asistencia a un examen sólo podrá justificarse mediante documentación oficial o justificación motivada de los padres. Si no es así su no realización supondrá la no superación de ese examen. Copiar en un examen utilizando cualquier medio supone la retirada inmediata del examen y su calificación con Insuficiente 1. Hablar en un examen supone la pérdida de la puntuación positiva obtenida por el trabajo y el buen comportamiento o la retirada inmediata del examen y su calificación con Insuficiente 1.

En las unidades didácticas en las que se haya programado un trabajo, los criterios de puntuación son idénticos a la de los exámenes. Para ambos casos, el profesor podrá rechazar una prueba, trabajo o ejercicio escrito si su presentación es inadecuada (falta de orden, limpieza o claridad en la caligrafía al resultar ilegible).

Al final del curso se realizará un **examen global** de los contenidos tratados durante todo el curso.

Además, tanto en las pruebas escritas como en los trabajos monográficos se valorarán positivamente los siguientes aspectos:

- Adecuación pregunta/respuesta
- Corrección formal (legibilidad, márgenes, sangría, orden, estructuración del contenido, etc.) y ortografía
- Capacidad de síntesis
- Capacidad de definición
- Capacidad de argumentación y razonamiento
- Capacidad de análisis y desarrollo de opiniones críticas

-Cuaderno del alumno: 10% (limpieza, orden, realización de ejercicios y ortografía, siendo obligatorio la presentación de resúmenes y mapas conceptuales de cada unidad didáctica, ya que supondrá el 30% de la nota en este apartado)

-Comportamiento, asistencia, puntualidad y actitud en el aula: 10%. No obstante, en el caso de que la actitud sea particularmente conflictiva, violenta o insolidaria, el profesor podrá incrementar su importancia hasta los 4 puntos como máximo, pudiendo llegar a no computar la nota del cuaderno, participación y trabajo diario, actividades complementarias y comportamiento.

-Participación y trabajo diario en el aula: 10% (participación en debates, ejercicios en el aula, etc.)

-Actividades complementarias y presentación de trabajos: 10% (fichas de películas, trabajos de ampliación, actividades incluidas en el blog y en el wiki del Departamento, etc.)

Por otra parte, para obtener la calificación global de la asignatura se tendrán en cuenta las siguientes cuestiones:

- Realización de un examen global al finalizar todos los contenidos incluidos en la programación, que supondrá el 50% de la nota final de junio.
- Presentación de trabajos (siempre manuscritos, salvo que el profesor indique que se realicen a ordenador, constarán de los siguientes apartados generales: portada, índice, contenido del trabajo, anexos, referencias bibliográficas, contraportada o folio en blanco). Para los trabajos a ordenador, vamos a potenciar el uso de las nuevas tecnologías, de manera que el alumno será libre de entregar los trabajos solicitados impresos, grabados en pendrive o a través del correo electrónico; eso sí, siempre respetando las partes de un trabajo, comentadas anteriormente, así como la fecha de entrega.
- Expresión oral y escrita: Coherencia en la redacción o exposición, utilización de nexos adecuados, concordancia, uso apropiado de tiempos verbales y secuencia lógica en la exposición de ideas
- Corrección ortográfica: Puntuación, concordancia, uso adecuado de tecnicismos, ortografía.

En Segundo de la ESO, en relación con las faltas de ortografía se aplicará un criterio sancionador, pero con un fin formativo, que consistirá en: más de 7 grafías incorrectas suspenso; 3 errores ortográficos 1 punto menos, de 4 a 6 errores ortográficos 2 puntos y hasta 4 errores en acentuación (tildes) 1 punto menos de la nota global del trabajo o examen. Se podrá recuperar la puntuación con ejercicios de ortografía.

TIPOS DE EXÁMENES: Preguntas tests, temas a desarrollar, análisis de cuadros, gráficos y tablas estadísticas, comentarios de texto, pruebas orales, etc.

RECORDAR: Los alumnos que no tienen encargado el material en el centro: deben tenerlo previsto con antelación a las actividades. Trabajaremos con el blog y el wiki de la asignatura, donde se han incorporado un gran número de vídeos y recursos para el alumno, la relación de ejercicios y actividades a realizar en casa de cada unidad didáctica).

BLOG DE LA ASIGNATURA: <http://jruizabellan.blogspot.com>

WIKI DE LA ASIGNATURA: <http://globalhistoria.wikispaces.com>

TRABAJO: (que harán media en la nota final de cada trimestre): Durante el curso académico se programarán trabajos de refuerzo de los contenidos de algunas unidades didácticas.

EVALUACIÓN INICIAL: Se realizará durante las primeras sesiones del curso.

EVALUACIÓN JUNIO: El 50% de la nota de junio se obtiene de la nota media de las tres evaluaciones, pero se ponderará la nota final teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la última evaluación, donde se analizará la progresión y evolución del alumno durante todo el curso, al ser evaluación continua, el otro 50% se obtiene a través de un examen oral global de todo el contenido de la asignatura.

La valoración del progreso del alumnado se trasladará al acta de evaluación, al expediente académico del alumno y, en caso de que promocione, al historial académico de Educación Secundaria Obligatoria.

Para el alumnado con evaluación negativa a final de curso, el profesor de la materia elaborará un informe individualizado sobre los objetivos y contenidos no alcanzados y la propuesta de actividades de recuperación.

El alumnado con evaluación negativa podrá presentarse a la prueba extraordinaria de la materia en septiembre.

EVALUACIÓN SEPTIEMBRE: La nota final de la evaluación extraordinaria de septiembre será la obtenida en el examen, para aprobar tendrá que ser igual o superior a 5, cada profesor puede decidir que una parte de la nota de septiembre se obtenga de la realización de un trabajo complementario, en este caso el trabajo no supondrá más del 50% de la nota.

La prueba se realizará los primeros días de septiembre. Las características de estas pruebas se concretan en cada curso y materia que imparte el departamento, no obstante, la misma constará de actividades o problemas que harán referencia a los contenidos mínimos de la materia.